

Hodnotenie a klasifikácia žiaka v predmete dejepis – *Non scholae sed vitae discimus.*

Vyučujúci M. Gajdoš

Hodnotenie a klasifikácia sa uskutočňuje v súlade s *Metodickým pokynom č. 8/2009 – R zo 14. mája 2009 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl.*

Prospech žiaka sa klasifikuje klasifikačnými stupňami: 1 – výborný, 2 – chválitebný, 3 – dobrý, 4 – dostatočný a 5 – nedostatočný.

Hodnotia sa dosiahnuté vedomosti a zručnosti podľa platných učebných osnov a vzdelávacích štandardov.

Hodnotenie ako nevyhnutná súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu má motivačnú, informačnú, komparatívnu a korekčnú funkciu. Pre tieto potreby sa rozlišuje priebežná a súhrnná klasifikácia.

Podklady na hodnotenie a klasifikáciu výchovno-vzdelávacích výsledkov sú získavané

- a) sledovaním stupňa rozvoja individuálnych osobnostných predpokladov a talentu
- b) sústavným sledovaním výkonov žiaka a jeho pripravenosti na vyučovanie
- c) rôznymi druhmi skúšok
- d) rozhovormi so žiakom.

Odvolávajúc sa na čl. 4 uvedeného Metodického pokynu, je žiak skúšaný z predmetu ústne, písomne alebo prakticky. Keďže dejepis je vyučovací predmet, ktorého týždenná hodinová dotácia je vyššia ako jedna hodina týždenne, mal by byť žiak vyskúšaný minimálne trikrát v priebehu polroka. Pri hodnotení sa uplatňuje primeraná náročnosť. Výkony sú hodnotené komplexne a v plnej miere sa rešpektujú ľudské práva žiaka. Pri hodnotení sa rešpektuje právo žiaka vysloviť svoj názor, ktoré je zakotvené vo Vnútorom školskom poriadku, pričom vyslovený názor nesmie byť v rozpore so zásadami všeľudskej morálky a nesmie byť protizákonný (napr. potláčajúci práva iných osôb etc.).

Výsledok hodnotenia bude po ústnom skúšaní oznámený ihneď. Výsledok písomného skúšania bude oznámený a predložený k nahliadnutiu najneskôr do 14 dní. Písomná práca, ktorá bude trvať viac ako 25 minút (písomná práca po tematickom celku) bude oznámená vopred.

Pri určovaní stupňa prospechu na konci klasifikačného obdobia sa hodnotí kvalita práce a učebné výsledky, ktoré žiak dosiahol počas celého klasifikačného obdobia. Pritom sa prihliada na systematickosť v práci žiaka, na jeho prejavované osobné a sociálne kompetencie ako je zodpovednosť, snaha, iniciatíva, ochota a schopnosť spolupracovať, a to počas celého klasifikačného obdobia. Stupeň prospechu sa **neurčuje** na základe priemeru známok získaných v danom klasifikačnom období, prihliada sa k dôležitosti a váhe jednotlivých známok.

Podmienkou súhrnnej klasifikácie je pravidelné a riadne plnenie študijných povinností žiaka a absolvovanie všetkých písomných prác trvajúcich viac ako 25 minút. V prípade neúčasti na tomto type hodnotenia a po jej riadnom ospravedlnení, bude žiakovi poskytnutý jeden náhradný termín na napísanie chýbajúcej práce.

.....
rodič (zákonný zástupca)

.....
žiak

.....
vyučujúci