

Škola – základ života (Medzivojnové školstvo 1.ČSR)



Vysokoškolský index V. Clementisa

Na Slovensku po vstupe do ČSR úplne chýbalo školstvo, čo bol dôsledok toho, že Slováci dovtedy patrili pod a vyučovanie prebiehalo výlučne v

Po vzniku štátu si vláda dala za cieľ zreformovať a dobudovať slovenské školstvo, ktoré sa buď, alebo vznikli úplne nové školy. Začalo sa budovaním úplnej školskej sústavy, do ktorej patrili všetky základné typy škôl:

....., a Všetky uvedené typy spravovali popri sebe

alebo boli Zlepšenie situácie v školstve sa odrazilo aj v znížení počtu negramotného obyvateľstva.

Novovznikajúce slovenské školstvo malo materiálne a personálne problémy. Školám chýbali a, najmä Materiálne problémy riešili aj obce a mestá, ktoré predstavovali budovy na školy. Personálny problém riešil príchod učiteľov na Slovensko. Nových, slovenských, učiteľov zabezpečovali aj novo otvorené

Rozvoj školstva mal širšie dôsledky, ktoré sa neprejavili len v raste vzdelanosti ale aj v kultúrno-umeleckej oblasti. Práve tu zohralo dôležitú úlohu založenie



Univerzita Komenského v Bratislave



Budova Rektorátu STU, niekdajšie sídlo Školy umeleckých remesiel

.....
..... a
.....
.....

V roku vznikla
v Bratislave aj prvá moderná
vysoká škola -
..... s jej tromi
fakultami -,
..... a
..... Pri
univerzite vznikla aj spoločnosť
-

....., ktorá plnila
hlavne vedecko-bádateľskú
úlohu. Druhou vysokou školou na Slovensku bola,
ktorá bola zriadená v v roku a neskôr sa presťahovala do
.....

Úlohy na opakovanie:

1. Uveďte tri najvýznamnejšie problémy slovenského školstva po vzniku 1. ČSR.
.....
2. Ako sa podarilo vláde vyriešiť personálny problém slovenského školstva?
.....
3. Vymenujte najvýznamnejšie školy, ktoré vznikli v medzivojnovom období na Slovensku.
.....
4. Zalovte v pamäti (alebo zošitoch) a vypíšte štyri najvýznamnejšie vysoké školy na Slovensku v čase, keď bolo ešte súčasťou uhorského kráľovstva.
 - 1)
 - 2)
 - 3)
 - 4)