

29. Jozef II.



Cisár Jozef II.

že štát môže byť silný, ale len do tej miery, nakoľko je silný jeho Pod silným štátom si Jozef II. predstavoval monarchiu so silným



Slávnostný banket po korunovácii Jozefa II.

Bol synom a zároveň od roku 1765 po zvolení za aj jej

Po jej smrti pokračoval vo vládnutí sám.

Situácia na začiatku jeho vlády bola omnoho, ako na začiatku panovania jeho matky. Jozef II. totiž dostal krajinu, v ktorej už prebehlo niekoľko a navyše nemusel bojovať so svojimi susedmi o uznanie

Nový panovník patril do skupiny tých vládcov, ktorí boli vzdelaní a svoje vedomosti chceli využiť v prospech štátu. Jozef II. poznal najvýznamnejšie diela autorov. Opierajúc sa o myšlienky

....., pokračoval v reformách, na konci ktorých mal byť silný štát. Monarcha presadzoval názor, že štát môže byť silný, ale len do tej miery, nakoľko je silný jeho Pod silným štátom si Jozef II. predstavoval monarchiu so silným a

Všetky reformy vydával cisár vo forme takzvaných Prvým z nich bol

..... z roku, ktorý zaručoval

..... pre všetkých v krajine. Podľa tejto reformy mohli hlavne a slobodne vykonávať svoje náboženské obrady. Reforma zároveň umožnila voľný príchod do krajiny, ktorý sa odrazil v oživení



Jozef II. bol synom a

Svojej matke pomáhal najprv ako neskôr bol zvolený aj za

Vládnut' začal v situácii ako jeho matka.

Cisár bol neochvejným propagátorom

Medzi jeho najdôležitejšie patria z roku a z roku

Prvý patent zabezpečoval pre všetky cirkvi.

Na jeho základe mohli slobodne prichádzať do cisárstva aj

Zrušenie dalo poddaným slobodu a možnosť slobodne sa a

Zavedením dokončil reformu



Jeho reformy sa vážne dotkli aj, ktorej pretože sa a ich majetok tak prepadol v prospech štátu.

Pred smrťou však musel mnohé patenty, v platnosti však ostali a



2. *Staw podanych jobbagyskich, skrz který sedlákové až do nynějšsyho času zůstáwati, a gakošto gedineg zeme přiwázany biti museli, na buduci čas zdwihugeme, a nechceme, aby pozatým slowo jobbagy w predešlým rozumu wimluwené bylo, z tegto přičiny vssicknich sedlákoch bez rozdilnosti gegich národu, aneb naboženstwý gakošto osoby swobodného bydleny wiwolávame, a prekazugeme, aby wssudy za takich drženi byli; ponewač toto prawo přirozené a obecni prospech prikazuje, a žáda; z kterého tehdy se rozumí, že každé práwo weďený (proces), kter pro wihledáwany sveg swobodnosti nekde by westi chtel, buducim časem míti nemuže.*

3. *Žádáme, aby každému sedlákowi swobodne bylo, podle libosti sweg do stawu manzelského, ačkoli bez přiwolený pana zemanského, wstúpiti, umeny literne se učiti, w kunstoch, aneb remeslách se cwičiti, a tito wssudy prowoditi.*

Za najvýznamnejšiu reformu Jozefa II. je považovaný ktorý podpísal v roku Týmto patentom nadobudli poddaní slobodu, ktorá im zaručovala slobodu, slobodu a umožňovala im dávať svoje deti slobodne do Uskutočnenie tejto reformy zabezpečilo panovníkovi veľkú obľubu u jeho poddaných, ktorí ho začali nazývať



Erb Jozefa II.

Tento cisár pokračoval aj v reforme školstva, ktorú začala v roku jeho matka. V podstate až za jeho vlády sa do školstva zaviedla a na vidieku sa vybuďovala sieť škôl, z ktorých mnohé pretrvali až do obdobia novoveku.

Vladárova snaha po spôsobe vládnutia sa nepáčila a Práve druhí spomenutí sa stali cieľom ďalšej cisárovej reformy, ktorou zrušil

....., ktoré sa a tak podľa jeho názoru neboli pre štát žiadnym prínosom. Išlo hlavne o takzvané rády. Majetok týchto zrušených rádov prepadol (samozrejme) v prospech



"Sedliacky cisár pri vládnutí"

Veľkú snahu panovníka, vytvoriť silnú a modernú krajinu, dokazuje vyše patentov, ktoré vytvoril a vydal. Na smolu krajiny, pred smrťou sa dostal pod silný tlak a tak musel väčšinu reforiem Na šťastie pre poddanských obyvateľov Habsburskej monarchie, v platnosti ostal patent a patent.