

36. Roľníctvo v 19. storočí

Uhorské kráľovstvo bolo počas celej svojej existencie hlavne krajinou. Najmä oblasti boli menej a teda aj chudobnejšie.



Roľnícky dom z obdobia okolo roku 1730

Počas tridsiatych a štyridsiatych rokov zasiahla Slovensko

....., ktorá spôsobila niekoľko a následnú veľkú Zároveň upadá aj záujem roľníkov o pôdy. Je to spôsobené aj tým, že roľníci sú ešte stále



Interiér domu stredného sedliaka

..... a Problémom slovenských roľníkov bol aj rozšírený

..... Problémy v roľníctve nevyriešila ani v roku 1767 prijatá regulácia

..... Zemepáni aj naďalej vyžadovali od svojich poddaných

na ktoré nemali podľa žiadne právo. Pri ich vymáhaní sa dokonca ešte aj v 19. storočí používali z ktorých bolo najrozšírenejšie na V ostatnej Európe sa v poľnohospodárstve používal

....., ktorý slovenskí roľníci odmietali. Zároveň tu nebol ani záujem o ako napr., ktoré sa do Európy dostali po roku Medzi pestované krmoviny sa v tomto období nedostala ani



Derešovanie



Zaostalosť Uhorska bola v 19. storočí spôsobovala jednostranná zameranosť na

Najchudobnejšie časti kráľovstva sa nachádzali v jej oblastiach.

Situáciu najchudobnejšieho obyvateľstva zhoršili aj a následné

Medzi roľníkmi bol rozšírený aj a

Roľníci nechceli pracovať na pôde, pretože stále boli a zemepáni neakceptovali

Zaostalé poľnohospodárstvo odmieta aj nové plodiny - a

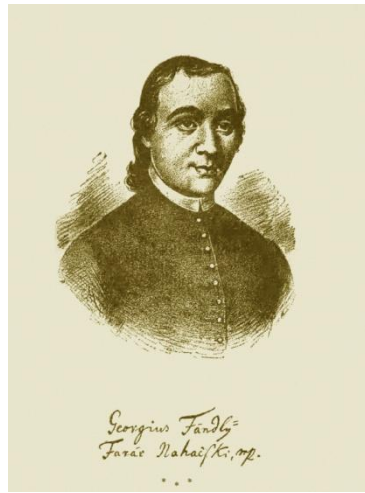
Ani chov dobytky sa nestretol s pochopením.

Podporiť novinky v poľnohospodárstve sa snažili aj

Najviac sa vzdelávaniu roľníkov venoval



Jeden z hlavných problémov zaostalého slovenského roľníctva – analfabetizmus, mali odstrániť nedeľné školy. Prvá škola tohto typu vznikla v roku 1834 v Hornej Súči. Jej zakladateľom bol katolícky farár Michal Rešetka. Hoci povinná školská dochádzka bola už zavedená, deti navštevovali školy len počas zimy, kedy sa nemuseli zúčastňovať prác na poli. V malých dedinách a na kopaniciach školy ani neboli. V nedeľných školách sa vyučovalo v nedeľu (jasné, nie ☺), zvyčajne po bohoslužbách. V školách vyučovali kňazi, učitelia ale aj študenti. Navštevovali ich mladší i starší roľníci, remeselníci a obchodníci. Školy sa delili do dvoch skupín; prvú tvorili školy, ktoré sa zameriavali na nadobudnutie základného vzdelania. „Žiaci“ sa v nich učili čítať, písať a počítať. Frekventanti druhého stupňa sa venovali už aj fyzike, prírodopis, materinský jazyk, dejepis, zemepis a kostolný spev. Ich súčasťou boli aj lekcie z najnovších zákonov a spôsobov hospodárenia (pestovanie ovocných stromov a rastlín, chov domácich zvierat). Asi najväčšia nedeľná škola bola v Divine pri Žiline, ktorú navštevovalo dovedna (aj s deťmi z okolitých kopaníc) okolo 500 žiakov. Škola významného národovca M. M. Hurbana v Brezovej mala 150 členov. Nedeľná škola vznikla dokonca aj v Pešti.



Juraj Fándly

Odmietavý postoj zaujali Slováci aj k pôdy a chovu dobytku.

Zlú situáciu v poľnohospodárstve si uvedomovala aj väčšina, ktorá brala do úvahy aj to, že poľnohospodári tvoria obyvateľstva krajiny. Tak začala táto inteligencia so širokých ľudových más.

Najaktívnejším autorom, ktorý sa venoval vzdelávaniu roľníkov bol, ktorý im prinášal vo svojich prácach najnovšie poznatky z oblasti poľnohospodárstva. Medzi jeho najznámejšie diela patria

....., a

T Ď A X H
 A N K D Ď N Ň N
 Ž D O T X I E O
 A Ď T M Z Ě L A J
 Ž K A V E V S E N I
 Ď I B M C W Y H T A V T Ô G
 F V Í E Ľ I A L R Ú Z Ô S U A L O Ž Ú Ť
 E Á P Š T N Q D Š E R E D N R Ď F V W Š D
 D Z Á I M B A R N S Z É Á B W J B X A Y R Č
 V N K T C U P Á Á Ů I C L X C P Ě A É B Č M
 L J Š V I K O B F U K V R É Á T D Y N D E Z
 U W E O P Ó K R A E R I Y C Ň G L H G I Ň T
 D U R U F V U X Q S P B Z E M I A K Y M
 M N L R P A Á R
 J A Ā Č

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Nájdí v osem smerovke 13 pojmov, ktoré súvisia s dnešnou témou.