

## 50. Maďarizácia školstva

Počas celého 19. storočia sa usilovala maďarská ..... o vytvorenie ..... štátu, ktorého občania by boli iba ..... Takto sa stanovil hlavný cieľ pre dané obdobie - ..... príslušníkov všetkých ..... žijúcich v Zálitavsku.

Naplniť cieľ sa dalo jedine tým, že obyvatelia budú samých seba vnímať ako ..... Najefektívnejšie splniť túto požiadavku sa dalo prostredníctvom ..... od najútlejšieho veku. Za týmto účelom vzniklo aj niekoľko spolkov a inštitúcií, ktoré mali maďarizácii napomáhať. Jedným z najvýznamnejších bol Hornouhorský maďarský vzdelávací spolok (*Felsővidéki Magyar Közművelődési Egyesület* - .....), ktorý vznikol v Nitre v roku 1883. Spolok založil svoje pobočky vo všetkých župách a tvrdo vystupoval proti všetkému ..... Súčasťou jeho aktivít bolo, dokonca, aj ..... detí na Dolnú zem, aby sa tu zdokonalili v maďarčine.

Tým, že celé vzdelávanie sa uskutočňovalo v ....., úrady sa snažili zlikvidovať slovenské národné ..... a .....

Masívna vlna maďarizácie sa začala po ..... a vrcholila na .....

Vrchnosť postupne vytlačala zo škôl ....., ktorú nahrádzala .....

Aj napriek tomu, že v Uhorsku bola .....

školská dochádzka, mnohé deti školy nenavštevovali, alebo ich končili skoro ..... Príčinou tohto stavu bolo to, že vyučovanie sa uskutočňovalo výhradne v ....., s ktorou sa mnohé, hlavne ..... deti dovtedy .....



Minister gróf A. Apponyi



Školská trieda zo začiatku 20. storočia



Maďarské vládne kruhy sa snažia ..... o vytvorenie ..... Uhorska.

Cieľ mal byť dosiahnutý násilnou .....

Vláda sa zameriava pri dosahovaní cieľa hlavne na oblasť .....

..... nemaďarských obyvateľov Uhorska majú pomôcť aj rôzne .....

Najznámejším bol spolok ....., ktorý vznikol v .....

Maďarizácia mala prispieť aj k zničeniu národnej .....

Vrchol maďarizácie nastupuje po ..... a je spájaný s osobou .....

Ministerstvo školstva prijalo v roku ..... zákony, podľa ktorých mali žiaci všetkých škôl ovládať maďarčinu do .....

Aby bol splnený tento príkaz, učitelia často nevenovali ..... pozornosť .....



Učítelia, ktorý maďarizáciu  
 ..... boli  
 .....

V maďarčine sa malo od  
 roku ..... vyučovať aj  
 .....

S týmto ..... zákonom  
 nesúhlasili ..... hlavne  
 .....,  
 zatiaľ čo cirkevná vrchnosť  
 ho .....

..... zákony  
 v podstate nespĺnili svoj  
 zámer, pretože mnoho detí  
 školy .....,  
 aj keď bola v Uhorsku  
 .....

Keďže vyučovanie sa  
 uskutočňovalo iba v  
 .....,  
 slovenskí žiaci vychádzali  
 zo škôl často  
 .....,  
 pretože vyučovaniu  
 .....



V osemsmierovke nájdí deväť  
 pojmov, ktoré sa spájajú so  
 školou a tvojím každodenným  
 životom žiaka.

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

Maďarizácia  
 vrcholila pod patronátom  
 .....,  
 ktorý bol .....  
 ..... a ktorý  
 vydal v roku .....  
 nové .....  
 ..... Podľa  
 týchto nariadení mali  
 učítelia viesť vzdelávanie  
 vo .....  
 ..... Ak bol  
 učiteľ úspešný a jeho žiaci  
 dostatočne ovládali  
 maďarčinu, bol odmenený. Nepohodlní a nespolupracujúci učítelia boli často  
 zo zamestnania .....



Školská trieda zo začiatku 20. storočia

Podľa ..... mali všetci žiaci  
 ľudových škôl ovládať do konca ..... maďarčinu slovom  
 a písmom tak, ako by bola ich ..... jazykom. Splniť  
 túto požiadavku bolo veľmi ťažké. Učítelia preto veľmi často vyučovali  
 maďarčinu .....

V roku ..... bol prijatý ďalší školský zákon, ktorý prikazoval  
 vyučovanie ..... v maďarčine. Proti boli hlavne drobní  
 ..... Cirkevná vrchnosť tento zákon a maďarizáciu  
 .....

V Ĥ  
 Á A  
 Q K V Ž  
 I R I O Ň T  
 I Š H N S Ó  
 F U V O Ý S É T K Ě A R Í D Á L C Ý Z Č  
 R J R R W L P R Í Ď L Á Š E T K Ž Ó K A  
 A L B Á T É K Š N Z T Í R N T Ž É D  
 J C Q T Ň N Ž V Ó Y W Š B Ö M Ř  
 D A K U É H W Č L J ť M R Ó  
 Ň ť K D É X É Á T C Ö T  
 Ý J M Ď M F ě S T U C G É Ô  
 B O Ú U Ó G U R Z ť ť D N G  
 S U Ď Ö R E N A T S J Č L E Q Č  
 Š Q Ň V Ó L Y O Ú Ž Ö L O Ó  
 S S L E A M I H D F E P L U  
 Ď L M Ú U Ó M Š L S  
 R U U Á Ň Z E Z  
 U Ě O Í