|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Meno** | **Téma** | **Pojmy** | **Literatúra** |  |
| Tatiana Kandrová | **Smery v psychológii** | psychoanalýzabehavioralizmushumanistická psychológiakognitívna psychológiaevolučná psychológia | Nakonečný\_1: 273 - 292 | 2 |
| Marcela Peláková | **Základné pojmy všeobecnej psychológie** | psychikavedomieprežívaniesprávaniementálne stavypsychické procesyvedomiefunkcie vedomiazmenené stavy vedomianevedomie | Nakonečný\_1: 9 – 14Plháková: 55, 61 – 64, 71 - 75 | 2 |
| Matúš Holovič | **Spánok** | spánok cyklus bdenia a spánkupriebeh spánkuREMsnívanieporuchy spánku | Plháková: 87 – 95, 98 – 99Atkinson: 196 - 204 | 1 |
| Nikola Trudičová | **Pozornosť** | pozornosť (definícia)selektivita pozornostipozorovanietypy pozornostiostražitosť a pátranievlastnosti pozornostifluktuácia pozornostiporuchy pozornosti | Plháková: 77 – 83, 86 – 87Atkinson: 172 - 175 | 1 |
| Branislava Birošová | **Vnímanie** | definícia vnímaniaúloha vnímaniafunkcia vnímaniatendencie vo vnímaní (adaptácia, kontrast, celok a časť, grupovanie, konštantnosť, doplňovanie na základe skúsenosti)percepčné polepozadie a figúrareverzibilná figúrazákony organizácie percepčného poľapercepčné ilúziepsychológia vnímania v praxi | Nakonečný\_1: 122 – 132Plháková: 129 – 130, 132 – 135, 149 - 151 | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Karin Čuchranová | **Učenie** | definícia pojmuučenie v užšom a širšom zmysleformy učenia (respondentné, sociálne, senzorické, učenie riešením problému)problémúlohafázy učeniaporuchy učenia | Plháková: 165 – 169, 189 – 190Nakonečný\_1: 113 – 114Nakonečný\_ENCDžuka | 2 |
| Mária Husivargová | **Pamäť** | definíciatypy (modely)explicitná pamäťimplicitná pamäťfázy pamätikódovanieuchovávanievybavenie | Plháková: 193 – 230Atkinson: 267 - 290 | 2 |
| Daniel Kikič | **Myslenie** | definícia pojmutypy myslenia (bezcielné a zámerné)funkcie mysleniadruhy myslenia (konkrétne, názorné, abstraktné)divergentné a konvergentné problémy (myslenie)heuristika DITORpojemprototyp a jadro pojmudruhy pojmov (pojmy nadradené, pojmy základnej úrovne, pojmy podriadené)myšlienkové operácieusudzovanieindukciadedukciarozhodovanie | Plháková: 262 – 273, 280 – 281Nakonečný\_ENCAtkinson: 328 -330internet | 3 |
| Simona Kolcunová | **Jazyk (reč)** | definícia pojmovuniverzálne vlastnosti jazyka (produktivita, štruktúrovanosť, arbitrárnosť, dynamickosť)lingvistikadenotátkonotátpragmatikaepistémasemiotikajazykový znak (signifikant, signifikát) | Plháková\_ 305 – 313Nakonečný\_ENC | 2 |
| Barbora Krajcerová | **Predstavivosť** | charakteristika predstavivosti ako psychického procesupredstavavnemdruhy predstáv (jedinečné, všeobecné, zrakové, sluchové, pohybové, bezprostredné spomienky, následné obrazy)eidetické obrazysynestéziespomienkytypy predstavivostifantáziadruhy fantázie (neúmyselná, úmyselná, konštruujúca, rekonštruujúca)princípy fantázijnej tvorbydenné snenie | Nakonečný\_1: 136 – 144Plháková: 232 – 234, 245 – 246, 253 – 255internet | 2 |
| Barbora Kundrátová | **Inteligencia** | definícia pojmuinteligencia ako všeobecná rozumová schopnosťdruhy inteligencie (abstraktná, mechanická, sociálna)meranie intelektových výkonovvzorec pre výpočet IQGausova krivka IQ | Nakonečný\_1: 230 – 235Kern: 91 – 95Blatný: 47 - 56 | 1 |
| Nina KušnírováDiana Petrová | **Motivácia a potreby** | motívmodely motivácie (model nedostatku a model vybitia)sebazáchovné motívystimulačné motívysenzorická depriváciasociálne motívyteória pudovMurrayho teória potriebMaslowova teória potriebtypy potriebhomeostáza | Nakonečný\_1: 181 – 184Nakonečný\_ENCPlháková: 319 – 322, 348 – 349, 357 – 371Kern: 53 - 58 | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Pavol Pľuta | **Emócie** | emóciazložky emóciíintenzita a diferencia emóciívyjadrovanie emóciícityintenzita citovpolarita citovtrvanie citovfunkcia emócií | Nakonečný\_1: 163 – 176Plháková: 386 – 390, 395, 399 – 405Atkinson: 389, 395 – 396, 400 - 401 | 1 |
| Dajana BrajováDaniela Uličná | **Stres a agresivita** | definíciaštádiá stresusymptómy prevenciastresoryagresivitaagresiadruhy agresie | Nakonečný\_1: 256 – 264Atkinson: 485 – 524Hayesová: 116 – 121 | 2 |
| Jakub BizubBarbora Grigerová | **Psychológia osobnosti** | definíciagenéza osobnostivlastnosti osobnostiteórie osobnostitemperamenttypy osobnostiextrovertintrovertastenikpyknikatletikcyklothynikschizoikEysenckova typológiaGalenova typológiatypológia C. G. Junga | Nakonečný\_2: 7 – 37, 79 – 93, 135 – 143, 167 – 169Nakonečný\_ENCinternet | 3 |
| Maroš KačmárWanda Klimková | **Poruchy osobnosti** | rysy charakteristické pre normálnu osobnosťschizofrénianeurózafóbiahystériadepresiaparanojaabúzus | Atkinson: 524 – 577internet | 2 |
| Daša Kovářová | **Psychodiagnostika** | úlohy psychodiagnostikypsychodiagnostické testyrorschachov testtematický apercepčný test scénotesttest „Čierna nôžka“obrazový frustračný test, interview | Kern: 215 -222Internet | 2 |
| Miriam Krivjaničinová | **Sociálna psychológia** | príčina vzniku disciplínypredmet a problémy disciplínyvzťah k ostatným psychologickým disciplínamtémy sociálnej psychológiemetódy sociálnej psychológie (pozorovanie, dotazník, škálovanie, sociogram, experiment | Nakonečný\_3: 9 – 27, 61 – 68, 69 - 78 | 2 |
| Pavol Nazarej | **Sociálna skupina** | definíciatypológia sociálnych skupínprimárna sociálna skupina (rodina, rovesníci)sekundárna sociálna skupinamasadav | Kern: 229 – 232Internet | 1 |
| Lea Belejová | **Sociálny status a sociálna rola** | sociálna pozíciasociálna rolasociálny statustypy statusov | Internet | 1 |
| Diana Koščová | **Vodca v malej sociálnej skupine** | vodcaautorita vodcu (racionálna, charizmatická, tradičná)štýly vodcovstva (autokratický, demokratický, laissez-faire)formy spoločenskej mocipožadované črty vodcovstvavzťah vodcu k členom malej sociálnej skupiny2 typy vodcov (špecialista na emócie a špecialista na úlohy) | Hayesová: 64 – 67Internet | 1 |
| Adam Novotný | **Asertivita** | definíciaasertívne právaasertívne správaniepasívne správanieagresívne správaniemanipulatívne správanieasertívne techniky | Internet | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Vývinová psychológia** | predmetvýznammetódy | Jakbčic: 7 – 12 | 1 |
|  | **Periodizácia psychického vývinu** | prenatálne obdobienovorodenecdojčabatoľapredškolské obdobiemladší školský vekdospievaniemladá dospelosťstredná dospelosťstaršia dospelosťstaroba | Jakabčic: 34 – 62 | 3 |