|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Meno** | **Téma** | **Pojmy** | **Literatúra** |  |
| Tatiana Kandrová | **Smery v psychológii** | psychoanalýza  behavioralizmus  humanistická psychológia  kognitívna psychológia  evolučná psychológia | Nakonečný\_1: 273 - 292 | 2 |
| Marcela Peláková | **Základné pojmy všeobecnej psychológie** | psychika  vedomie  prežívanie  správanie  mentálne stavy  psychické procesy  vedomie  funkcie vedomia  zmenené stavy vedomia  nevedomie | Nakonečný\_1: 9 – 14  Plháková: 55, 61 – 64, 71 - 75 | 2 |
| Matúš Holovič | **Spánok** | spánok  cyklus bdenia a spánku  priebeh spánku  REM  snívanie  poruchy spánku | Plháková: 87 – 95, 98 – 99  Atkinson: 196 - 204 | 1 |
| Nikola Trudičová | **Pozornosť** | pozornosť (definícia)  selektivita pozornosti  pozorovanie  typy pozornosti  ostražitosť a pátranie  vlastnosti pozornosti  fluktuácia pozornosti  poruchy pozornosti | Plháková: 77 – 83, 86 – 87  Atkinson: 172 - 175 | 1 |
| Branislava Birošová | **Vnímanie** | definícia vnímania  úloha vnímania  funkcia vnímania  tendencie vo vnímaní (adaptácia, kontrast, celok a časť, grupovanie, konštantnosť, doplňovanie na základe skúsenosti)  percepčné pole  pozadie a figúra  reverzibilná figúra  zákony organizácie percepčného poľa  percepčné ilúzie  psychológia vnímania v praxi | Nakonečný\_1: 122 – 132  Plháková: 129 – 130, 132 – 135, 149 - 151 | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Karin Čuchranová | **Učenie** | definícia pojmu  učenie v užšom a širšom zmysle  formy učenia (respondentné, sociálne, senzorické, učenie riešením problému)  problém  úloha  fázy učenia  poruchy učenia | Plháková: 165 – 169, 189 – 190  Nakonečný\_1: 113 – 114  Nakonečný\_ENC  Džuka | 2 |
| Mária Husivargová | **Pamäť** | definícia  typy (modely)  explicitná pamäť  implicitná pamäť  fázy pamäti  kódovanie  uchovávanie  vybavenie | Plháková: 193 – 230  Atkinson: 267 - 290 | 2 |
| Daniel Kikič | **Myslenie** | definícia pojmu  typy myslenia (bezcielné a zámerné)  funkcie myslenia  druhy myslenia (konkrétne, názorné, abstraktné)  divergentné a konvergentné problémy (myslenie)  heuristika DITOR  pojem  prototyp a jadro pojmu  druhy pojmov (pojmy nadradené, pojmy základnej úrovne, pojmy podriadené)  myšlienkové operácie  usudzovanie  indukcia  dedukcia  rozhodovanie | Plháková: 262 – 273, 280 – 281  Nakonečný\_ENC  Atkinson: 328 -330  internet | 3 |
| Simona Kolcunová | **Jazyk (reč)** | definícia pojmov  univerzálne vlastnosti jazyka (produktivita, štruktúrovanosť, arbitrárnosť, dynamickosť)  lingvistika  denotát  konotát  pragmatika  epistéma  semiotika  jazykový znak (signifikant, signifikát) | Plháková\_ 305 – 313  Nakonečný\_ENC | 2 |
| Barbora Krajcerová | **Predstavivosť** | charakteristika predstavivosti ako psychického procesu  predstava  vnem  druhy predstáv (jedinečné, všeobecné,  zrakové, sluchové, pohybové, bezprostredné spomienky, následné obrazy)  eidetické obrazy  synestézie  spomienky  typy predstavivosti  fantázia  druhy fantázie (neúmyselná, úmyselná, konštruujúca, rekonštruujúca)  princípy fantázijnej tvorby  denné snenie | Nakonečný\_1: 136 – 144  Plháková: 232 – 234, 245 – 246, 253 – 255  internet | 2 |
| Barbora Kundrátová | **Inteligencia** | definícia pojmu  inteligencia ako všeobecná rozumová schopnosť  druhy inteligencie (abstraktná, mechanická, sociálna)  meranie intelektových výkonov  vzorec pre výpočet IQ  Gausova krivka IQ | Nakonečný\_1: 230 – 235  Kern: 91 – 95  Blatný: 47 - 56 | 1 |
| Nina Kušnírová  Diana Petrová | **Motivácia a potreby** | motív  modely motivácie (model nedostatku a model vybitia)  sebazáchovné motívy  stimulačné motívy  senzorická deprivácia  sociálne motívy  teória pudov  Murrayho teória potrieb  Maslowova teória potrieb  typy potrieb  homeostáza | Nakonečný\_1: 181 – 184  Nakonečný\_ENC  Plháková: 319 – 322, 348 – 349, 357 – 371  Kern: 53 - 58 | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Pavol Pľuta | **Emócie** | emócia  zložky emócií  intenzita a diferencia emócií  vyjadrovanie emócií  city  intenzita citov  polarita citov  trvanie citov  funkcia emócií | Nakonečný\_1: 163 – 176  Plháková: 386 – 390, 395, 399 – 405  Atkinson: 389, 395 – 396, 400 - 401 | 1 |
| Dajana Brajová  Daniela Uličná | **Stres a agresivita** | definícia  štádiá stresu  symptómy  prevencia  stresory  agresivita  agresia  druhy agresie | Nakonečný\_1: 256 – 264  Atkinson: 485 – 524  Hayesová: 116 – 121 | 2 |
| Jakub Bizub  Barbora Grigerová | **Psychológia osobnosti** | definícia  genéza osobnosti  vlastnosti osobnosti  teórie osobnosti  temperament  typy osobnosti  extrovert  introvert  astenik  pyknik  atletik  cyklothynik  schizoik  Eysenckova typológia  Galenova typológia  typológia C. G. Junga | Nakonečný\_2: 7 – 37, 79 – 93, 135 – 143, 167 – 169  Nakonečný\_ENC  internet | 3 |
| Maroš Kačmár  Wanda Klimková | **Poruchy osobnosti** | rysy charakteristické pre normálnu osobnosť  schizofrénia  neuróza  fóbia  hystéria  depresia  paranoja  abúzus | Atkinson: 524 – 577  internet | 2 |
| Daša Kovářová | **Psychodiagnostika** | úlohy psychodiagnostiky  psychodiagnostické testy  rorschachov test  tematický apercepčný test  scénotest  test „Čierna nôžka“  obrazový frustračný test, interview | Kern: 215 -222  Internet | 2 |
| Miriam Krivjaničinová | **Sociálna psychológia** | príčina vzniku disciplíny  predmet a problémy disciplíny  vzťah k ostatným psychologickým disciplínam  témy sociálnej psychológie  metódy sociálnej psychológie (pozorovanie, dotazník, škálovanie, sociogram, experiment | Nakonečný\_3: 9 – 27, 61 – 68, 69 - 78 | 2 |
| Pavol Nazarej | **Sociálna skupina** | definícia  typológia sociálnych skupín  primárna sociálna skupina (rodina, rovesníci)  sekundárna sociálna skupina  masa  dav | Kern: 229 – 232  Internet | 1 |
| Lea Belejová | **Sociálny status a sociálna rola** | sociálna pozícia  sociálna rola  sociálny status  typy statusov | Internet | 1 |
| Diana Koščová | **Vodca v malej sociálnej skupine** | vodca  autorita vodcu (racionálna, charizmatická, tradičná)  štýly vodcovstva (autokratický, demokratický, laissez-faire)  formy spoločenskej moci  požadované črty vodcovstva  vzťah vodcu k členom malej sociálnej skupiny  2 typy vodcov (špecialista na emócie a špecialista na úlohy) | Hayesová: 64 – 67  Internet | 1 |
| Adam Novotný | **Asertivita** | definícia  asertívne práva  asertívne správanie  pasívne správanie  agresívne správanie  manipulatívne správanie  asertívne techniky | Internet | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Vývinová psychológia** | predmet  význam  metódy | Jakbčic: 7 – 12 | 1 |
|  | **Periodizácia psychického vývinu** | prenatálne obdobie  novorodenec  dojča  batoľa  predškolské obdobie  mladší školský vek  dospievanie  mladá dospelosť  stredná dospelosť  staršia dospelosť  staroba | Jakabčic: 34 – 62 | 3 |