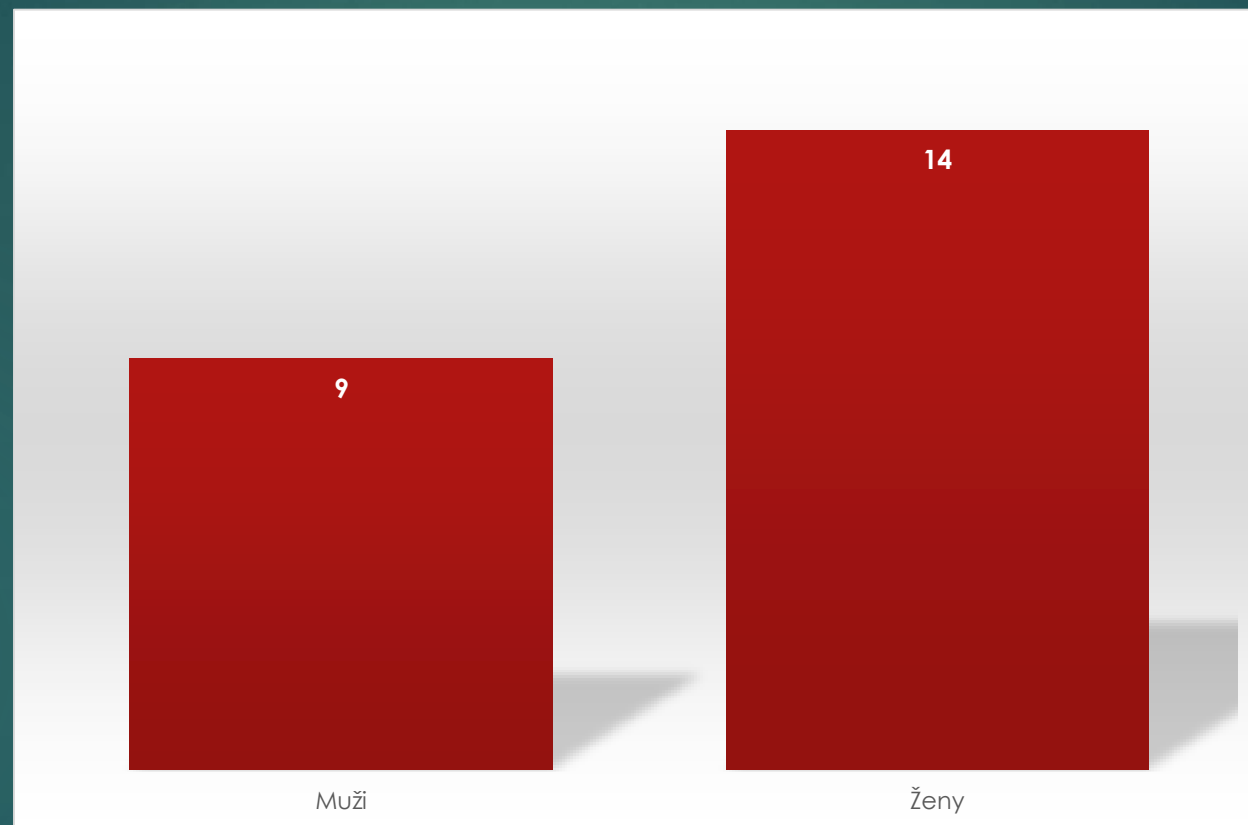




# Sociálny experiment - Vyučovacie predmety

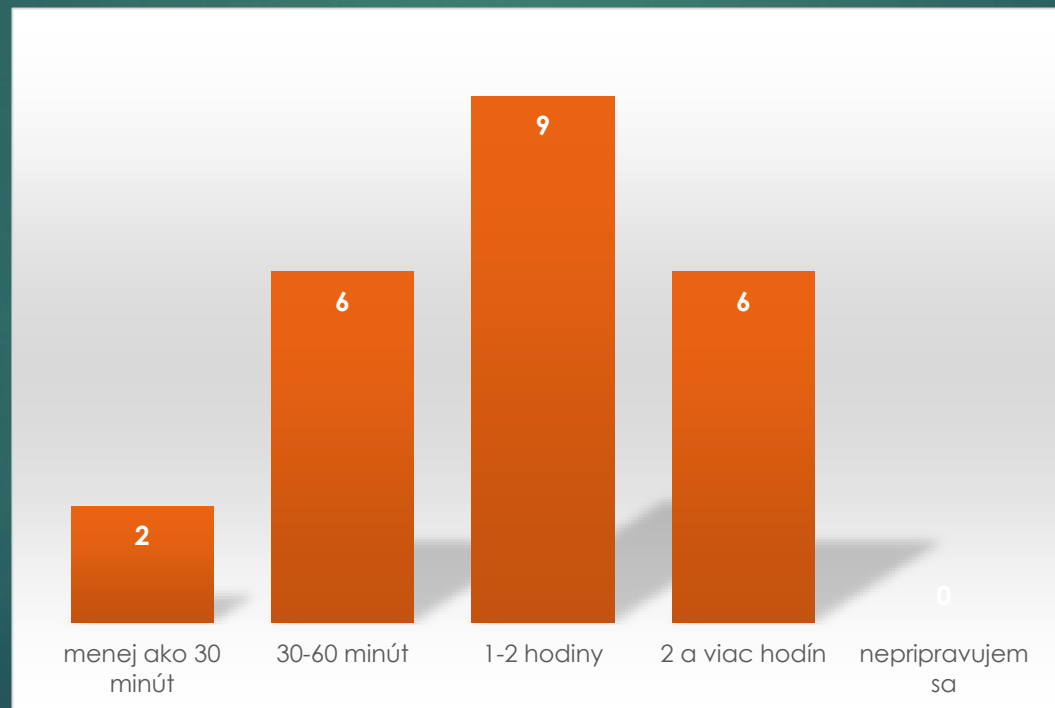
TOMÁŠ LUKAČKO, 2.B

# Pohlavie:



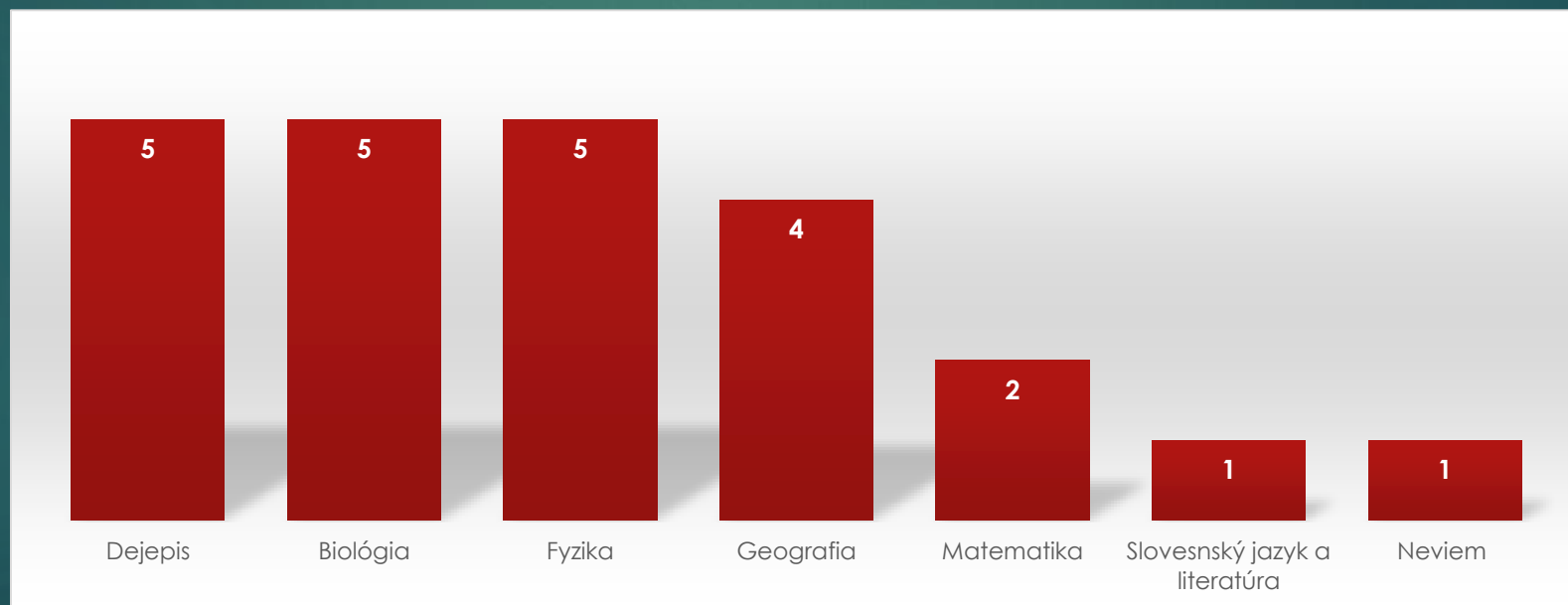
# 1.) Koľko času každý deň strávite prípravou do školy?

Hypotéza: Prípravou do školy strávime v priemere 1-2 hodiny každý deň.



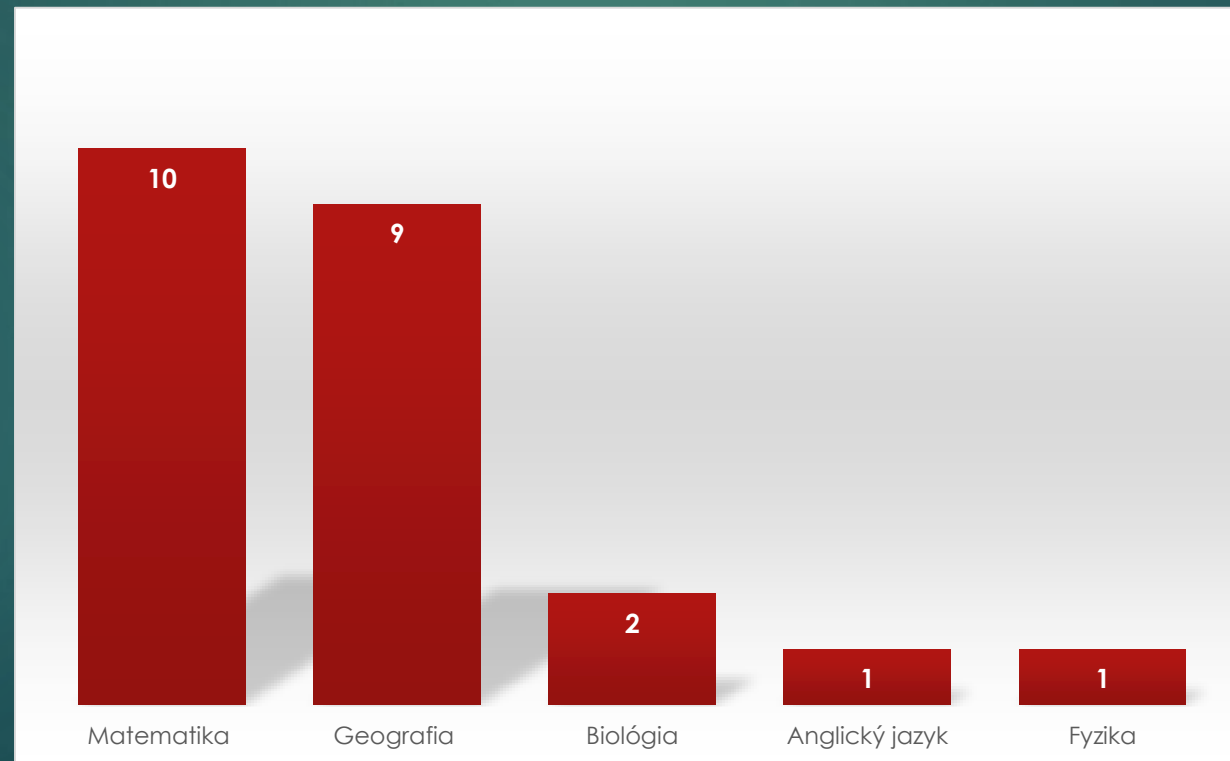
## 2.) Napíšte 1 predmet, na ktorý sa doma najdlhšie pripravujete.

Hypotéza - Najdlhšie sa pripravujeme na predmet – Fyzika.



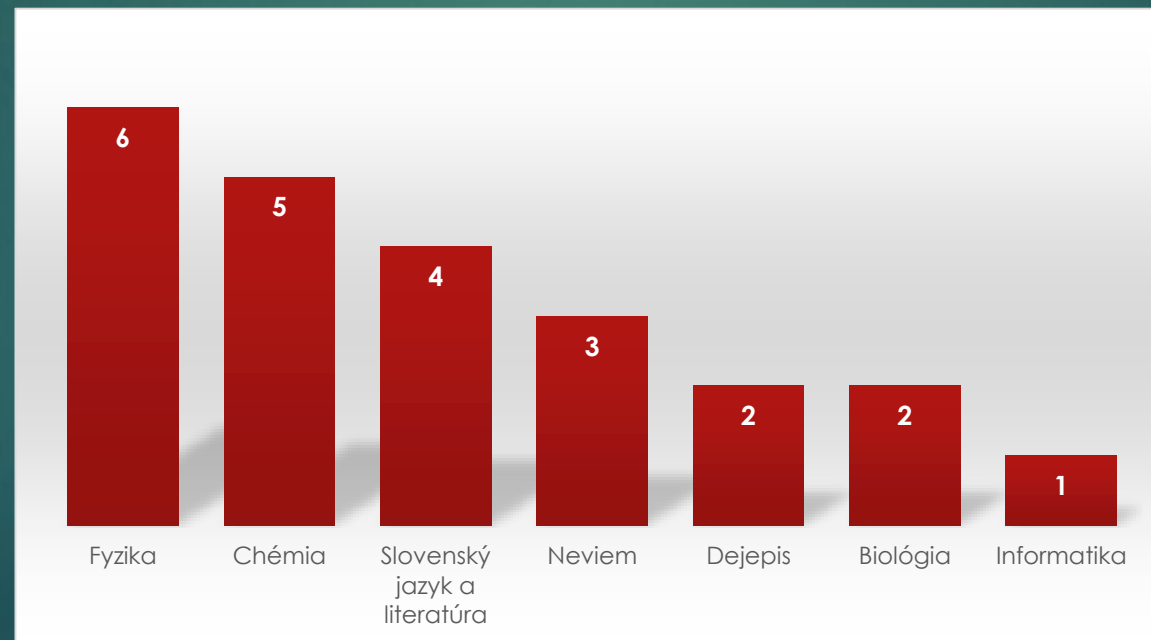
### 3.) Napíšte 1 predmet, kde máte najlepšie vysvetlené učivo.

Hypotéza: Najlepšie máme vysvetlené učivo na predmete – Matematika.



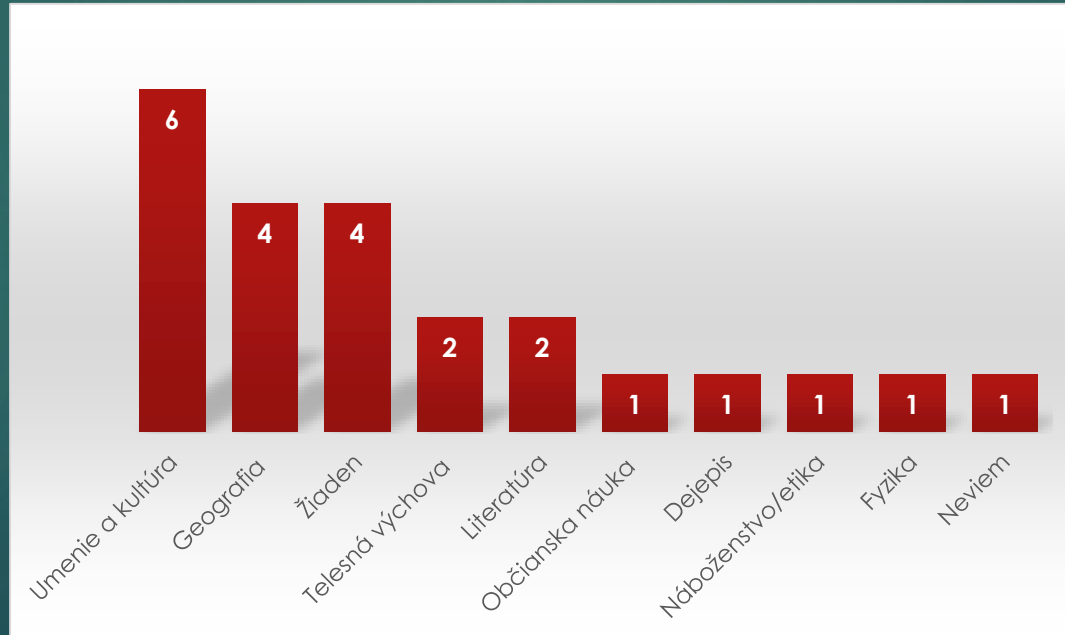
# 4.) Napíšte 1 predmet, kde máte najhoršie vysvetlené učivo.

Hypotéza: Najhoršie máme vysvetlené učivo na predmete – Fyzika. S tým súvisí dlhšia domáca príprava na tento predmet.



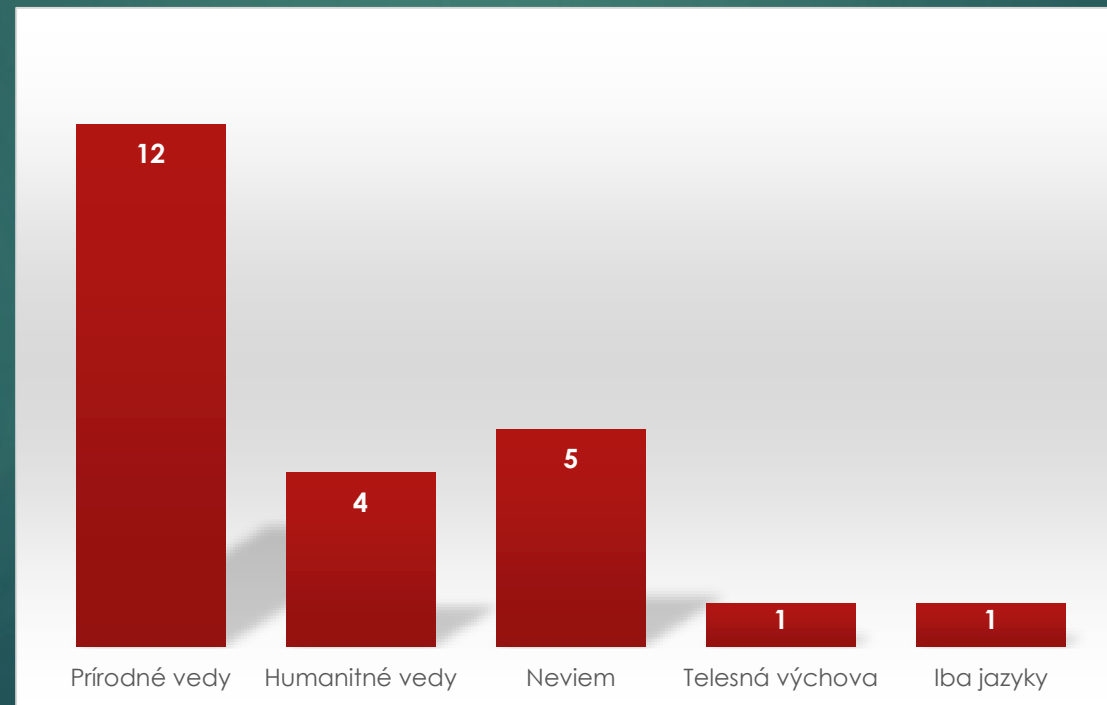
# 5.) Ak by ste mali možnosť, aký vyučovací predmet by ste vylúčili z vyučovacích osnov?

Hypotéza: Z vyučovacích osnov by sme vylúčili predmet – Umenie a kultúra.



## 6.) Ku ktorým predmetom viac inklinujete?

Hypotéza: Viac inklinujeme k prírodným vedám.





# Záver

- ▶ Z tohto sociálneho výskumu vyplýva, že väčšina našej triedy strávi prípravou do školy v priemere 1-2 hodiny denne. Tento čas je podľa odborníkov pre našu vekovú kategóriu ideálny. Najväčšiu časť z tohto času strávime nad Biológiou, Dejepisom a Fyzikou. To súvisí aj s kvalitou vysvetľovania učiva. Pri otázke, ktorý predmet by mal byť vylúčený z vyučovacích osnov, väčšina respondentov uviedla Umenie a kultúru. Je to pravdepodobne spôsobené tým, že tento predmet je neznámkovaný a väčšina našej triedy inklinuje k prírodným vedám.